

Γυμνάσιο Λεβιδίου
Πρόγραμμα Erasmus +



«Καλλιτεχνικές διαδρομές
για ένα πράσινο σχολείο»

Η αρχή

Η αρχή

Η ιδέα και η επιθυμία να πραγματοποιήσουμε ένα πρόγραμμα Erasmus υπήρχε πάντα στο σχολείο μας, καθώς :

- αναγνωρίζουμε τη σπουδαιότητα της συμμετοχής σε ευρωπαϊκές δράσεις και
- πιστεύουμε ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα θα είναι σημαντικά για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τη σχολική μας μονάδα.



Το σχολείο μας

Το σχολείο μας είναι μικρό.

Περιλαμβάνει :

- 44 μαθητές και
- 7 μόλις μόνιμους καθηγητές (6 οργανικά ανήκοντες), εκ των οποίων μόνο ο διευθυντής και η φιλόλογος υπηρετούν αποκλειστικά στο Γυμνάσιο.



Το 50% των μαθητών μας μεταφέρονται από κοντινά ή μακρινότερα χωριά της περιοχής.

Δυσκολίες

Τα χαρακτηριστικά αυτά του σχολείου δημιουργούν πολλές δυσκολίες στη διοργάνωση και συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός ωρολογίου προγράμματος.

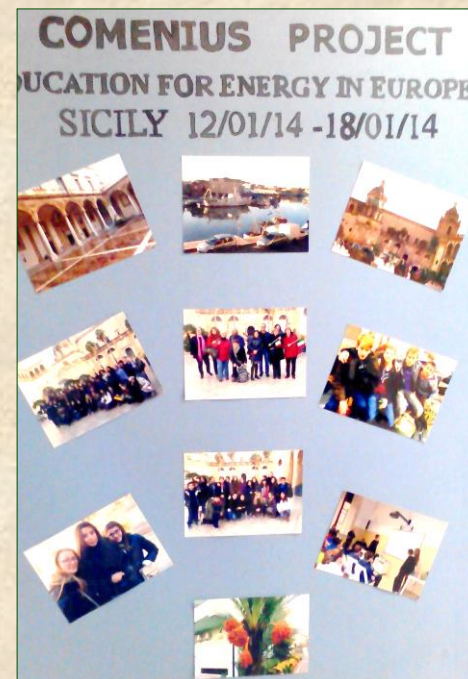
Η ενασχόληση με θέματα πολιτιστικά, κοινωνικά ή περιβαλλοντικά, που πιθανόν ενδιαφέρουν τους μαθητές, καθίσταται δύσκολη λόγω:

- του εργασιακού φόρτου των πολλών αντικειμένων διδασκαλίας και της εξωδιδασκτικής γραφειοκρατίας για τους καθηγητές, και
- των περιορισμών που επιβάλλει η αναχώρηση της πλειονότητας των μαθητών σε συγκεκριμένη ώρα.

Προηγούμενες συμμετοχές

Το σχολείο μας έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν (2013-2015) σε πολυμερή σχολική σύμπραξη **Comenius**, με θέμα: «**Εκπαίδευση για την Ενέργεια στην Ευρώπη**».

Οι μαθητές, αλλά και οι καθηγητές και οι γονείς, είχαν θεωρήσει ότι το πρόγραμμα αυτό πρόσφερε μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία για όλους.



Προηγούμενες συμμετοχές

Κατά τη σχολική σύμπραξη **Comenius**, οι μαθητές:

- γνωρίστηκαν με συνομήλικούς τους από άλλα ευρωπαϊκά κράτη,
- φιλοξενήθηκαν στα σπίτια και στα σχολεία τους,
- ήρθαν σε επαφή με διαφορετικές κουλτούρες και
- δημιούργησαν φιλίες που συνεχίζονται ακόμα και σήμερα.

Η φιλοξενία των μαθητών στο Λεβίδι ήταν μια γιορτή για όλο το χωριό.



Προηγούμενες συμμετοχές

Κατά τη σχολική σύμπραξη **Comenius**, οι **καθηγητές**:

- συζητήσαμε με συναδέλφους άλλων χωρών,
- επισκεφθήκαμε τα σχολεία τους,
- παρακολουθήσαμε διδασκαλίες τους και
- ανταλλάξαμε απόψεις και καλές πρακτικές.



The image features a vibrant green background with a subtle, textured appearance. Faint, semi-transparent silhouettes of leaves and branches are scattered across the frame, particularly concentrated on the left and right sides, creating a natural, organic feel. In the center, the Greek phrase "Η ανάγκη" is written in a dark green, slightly stylized font.

Η ανάγκη

Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Στο σχολείο μας παρατηρούμε ότι υπάρχει το πρόβλημα της μειωμένης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Παρότι οι μαθητές ασχολούνται με αγροτικές εργασίες, και ζουν στη φύση και όχι σε τσιμεντούπολη, επιδεικνύουν έλλειψη ενδιαφέροντος και φροντίδας προς το περιβάλλον.



Σε διάφορες εκδηλώσεις των μαθητών βλέπουμε λανθασμένη διαχείριση απορριμμάτων και φυσικών πόρων: υπερκατανάλωση νερού, χαρτιού, ενέργειας.

Συνεργασίες

Το σχολείο μας συνεργάζεται στενά με περιβαλλοντικούς φορείς, όπως τα Κ.Ε.ΠΕ.Α.

Ωστόσο, εκτιμούμε ότι στην αποτελεσματική αντιμετώπιση του προβλήματος θα συμβάλουν σημαντικά:

- η συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις,
- η παρακολούθηση σεμιναρίων στο εξωτερικό,
- η επαφή με διαφορετικές κουλτούρες και
- η κατανόηση καλών πρακτικών των συναδέλφων άλλων κρατών.



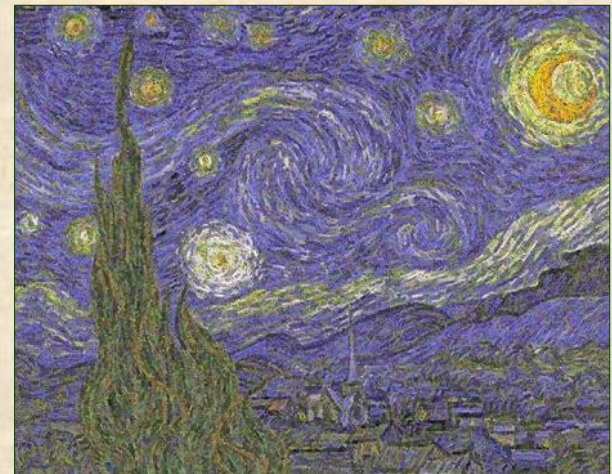
The image features a vibrant green background with a subtle, repeating pattern of leaves and branches. The leaves are rendered in various shades of green, from light and airy to dark and solid, creating a sense of depth and texture. In the center of the image, the Greek phrase "Η απόφαση" is written in a dark green, serif font. The text is slightly shadowed, making it stand out against the busy background.

Η απόφαση

Προσέγγιση μέσω της τέχνης

Σκεφτήκαμε ότι η προσέγγιση μέσω της τέχνης πιθανόν να είχε τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Αποφασίσαμε λοιπόν να έρθουμε σε επαφή με κάποιον εκπαιδευτικό οργανισμό της Ευρώπης και να συζητήσουμε το θέμα μας.

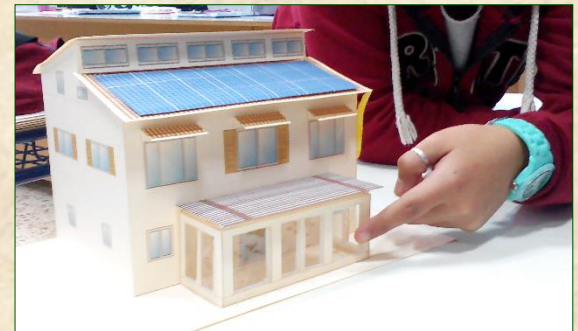


Πράγματι, σε συνεννόηση με τον οργανισμό MOVEU της Βαρκελώνης, υποβάλαμε αίτηση για το KA122 (κινητικότητα 4 καθηγητών).

Στόχοι του σεμιναρίου

Το σεμινάριο που θα παρακολουθήσουμε στοχεύει στους εξής άξονες:

1. Ανάπτυξη καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας, που θα μετατρέπει την εκπαιδευτική διαδικασία από δασκαλοκεντρική σε μαθητοκεντρική.
2. Συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. α) Ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσικών δεξιοτήτων,
β) Διασύνδεση με εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού,
γ) Υιοθέτηση καινοτόμων τεχνικών οργάνωσης και διοίκησης του σχολείου για την αειφορία.
4. Καλλιέργεια στάσεων ζωής και συμπεριφοράς από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τη σχολική μονάδα και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, σε θέματα περιβαλλοντικής και κοινωνικής ενσυναίσθησης.



Η αίτησή μας έγινε δεκτή από το ΙΚΥ και στις 22 Ιανουαρίου θα βρεθούμε στη Βαρκελώνη για την παρακολούθηση του σεμιναρίου.

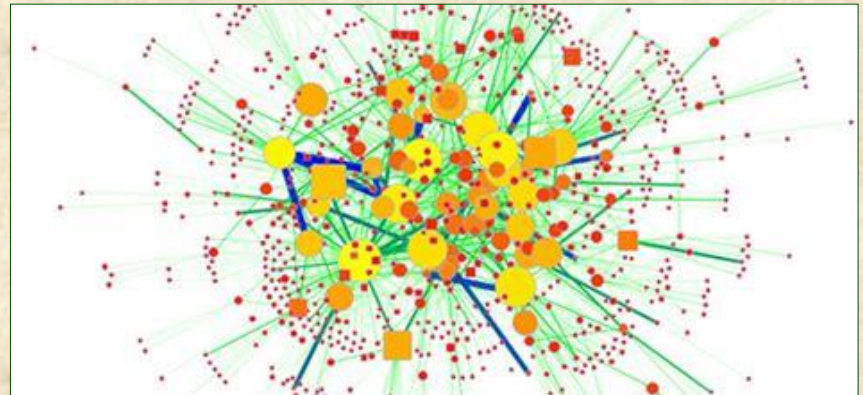
The image features a vibrant green background with a subtle, textured appearance. Faint, semi-transparent silhouettes of leaves and branches are scattered across the scene, particularly concentrated in the corners. In the center, the Greek phrase "Η συνέχεια" is written in a dark green, slightly stylized font.

Η συνέχεια

Μετά το σεμινάριο

Οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο θα ενσωματώσουν την αποκτηθείσα γνώση στην εκπαιδευτική διαδικασία, και θα δράσουν ως πολλαπλασιαστές του περιεχομένου και της μεθοδολογίας του στους συναδέλφους του σχολείου και της ευρύτερης περιοχής.

Θα ακολουθήσουν ημερίδες διάχυσης και αξιολόγηση του προγράμματος.





Ευχαριστούμε
για την παρακολούθηση
της παρουσίασης!