

## Περιγραφική αξιολόγηση

### Όνομα μαθητή

Ο .....είναι ικανός να παρατηρεί, να αντιλαμβάνεται και να εξηγεί το νόημα των αφηγήσεων και των εικόνων στο μάθημα των Θρησκευτικών καθώς και να προβληματίζεται και να διαλέγεται γύρω από θρησκευτικά ζητήματα. Πιο συγκεκριμένα, είναι σε θέση να αφηγείται τα θρησκευτικά γεγονότα, τα οποία διδάχθηκε στο δεύτερο τετράμηνο (π.χ. Ορθόδοξη Εκκλησία, Καθολική Εκκλησία, Προτεσταντική Μεταρρύθμιση κ.λπ.) και να αναγνωρίζει βασικά χαρακτηριστικά μονοθεϊστικών θρησκειών (λ.χ. του Ιουδαϊσμού, Ισλάμ). Παράλληλα, εξοικειώθηκε στην προσέγγιση και επεξεργασία έργων τέχνης που συνδέονται με τον κόσμο της θρησκείας (π.χ. χριστιανική αρχιτεκτονική, ζωγραφική, γλυπτική, ψηφιδωτό, χριστιανική μουσική κ.ά.). Συμμετέχει ουσιαστικά και εποικοδομητικά στις διαδικασίες του μαθήματος. Του αρέσει να συνεργάζεται με άλλους. Γίνεται βασικό μέλος της ομάδας και σέβεται τα άλλα μέλη. Είναι αυτόνομος, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και εργάζεται με δημιουργικότητα. Ωστόσο, δεν παρουσίασε συνέπεια ως προς το χρονοδιάγραμμα του έργου που του είχε ανατεθεί σε ομαδικό επίπεδο, το οποίο παρέδωσε εκπρόθεσμα, παίρνοντας παράταση για μία εβδομάδα παραπάνω συγκριτικά με τις άλλες ομάδες. Παρόλα αυτά το αποτέλεσμα ήταν πολύ καλό και μέσα από αυτό εκδηλώθηκε η διάθεσή του για δημιουργία, οι ερευνητικές του ικανότητες - αφού βρήκε, ανέλυσε και αξιολόγησε αποτελεσματικά ένα μεγάλο εύρος πηγών/πληροφοριών το οποίο εμπλούτισε με αξιόλογο οπτικοακουστικό υλικό και ενσωμάτωσε κριτικά στην εργασία- καθώς και η πολύ καλή του γνώση στη χρήση του Power Point.

Όνομα

### Νεοελληνική Γλώσσα

Κατανοεί επαρκώς και σε μεγάλο βάθος το επικοινωνιακό πλαίσιο κάθε κειμένου οποιασδήποτε μορφής. Είναι σε θέση να παράγει αποτελεσματικά και ολοκληρωμένα κείμενα γραπτού αλλά και προφορικού λόγου, άρτια διατυπωμένα από άποψη λεξιλογίου, σύνταξης και διατύπωσης. Διανθίζει τα κείμενα του με ωραίες ιδέες και ολοκληρωμένες απόψεις. Παρουσιάζει μεγάλο ενδιαφέρον για το περιεχόμενο του μαθήματος, απαντάει σε ερωτήσεις πολύ επιτυχημένα και σε κάθε ομαδικό πλαίσιο προσαρμόζεται άμεσα. Στην ετεροαξιολόγηση της τελευταίας έκθεσης έκανε καίριες επισημάνσεις σχετικά με το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης του συμμαθητή του. Παίρνει εύκολα πρωτοβουλίες για διάφορα θέματα μέσα στο μάθημα και είναι ανεξάρτητος. Είναι εξαιρετικά οργανωμένος και συνεπής στις υποχρεώσεις του. Αποτελεί πρότυπο μαθητή.

Όνομα

**Λογοτεχνία**

Έχει εξαιρετικές ικανότητες ως προς την κατανόηση και την επεξεργασία κάθε μορφής λογοτεχνικού κειμένου. Στις σχετικές ασκήσεις επεξεργασίας του κειμένου είναι πολύ αποτελεσματικός, όπως για παράδειγμα στο χωρισμό νοηματικών ενοτήτων και την εύρεση σχετικών τίτλων. Αναγνωρίζει πολύ εύκολα τα σχήματα λόγου και τις αφηγηματικούς τρόπους και τεχνικές. Έχει πολύ καλή κριτική ικανότητα ως προς τα βαθύτερα μηνύματα του κάθε κειμένου και εκφράζει επαρκώς τεκμηριωμένα τις απόψεις του, είτε είναι σύμφωνες είτε αντίθετες με αυτές του συγγραφέα. Έχει μεγάλη αυτοπεποίθηση και συμμετέχει ενεργά στο μάθημα. Και στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο έχει άριστη επίδοση και αποτελεί πρότυπο μαθητή.

1.

Όνομα μαθητή/τριας :

Έκθεση Προόδου (2)

I. {Πρώτο Μέρος: πίνακες με τα συνοπτικά κριτήρια αξιολόγησης ανά γνωστικό αντικείμενο}

**Α' ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ (ΕΠΣ-ΞΓ)	*	**	***	****
Κατανόηση γραπτού λόγου				Χ
Παραγωγή γραπτού λόγου				Χ
Κατανόηση προφορικού λόγου				Χ
Παραγωγή Προφορικού λόγου				Χ
Ενδιαφέρον και συμμετοχή				Χ
Συνεργασία				Χ
Αυτονομία και ανάληψη πρωτοβουλιών				Χ

**II. Δεύτερο μέρος της Έκθεσης Προόδου**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Κατανοεί και χρησιμοποιεί άπταιστα την αγγλική γλώσσα σε όλες τις μορφές της, όπως κατανόηση γραπτού / προφορικού λόγου και παραγωγή προφορικού/γραπτού λόγου . Ανταλλάσσει ιδέες σε αυθόρμητες συζητήσεις στην ξένη γλώσσα με υψηλό επίπεδο ακρίβειας και επιδεικνύει περιέργεια και ενδιαφέρον για μάθηση. Όπως αποδεικνύεται από την ατομική του εργασία «αγαπημένος ήρωας/ θεός στην Ελληνική μυθολογία,» δημιουργεί και επιμελείται πρωτότυπα κείμενα χρησιμοποιώντας τους κανόνες της συγγραφής, αλλά και με άνεση και ευχέρεια λόγου παρουσιάζει τα ευρήματά του στην τάξη. Είναι υπεύθυνος και συνεπής, ολοκληρώνει και παραδίδει τις εργασίες του έγκαιρα, και επιδεικνύει πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας. Αποτελεί πρότυπο μαθητή καθώς παίρνει εύκολα πρωτοβουλίες, θέτει ατομικούς στόχους , αναζητά και ανταποκρίνεται σε καινούριες ιδέες και ευκαιρίες μάθησης.

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού: