

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΒΙΔΙΟΥ - 0305010

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχοι που θα πρέπει να επιτευχθούν: α) Αναλυτική εκτίμηση της προσπάθειας του μαθητή, της παρουσίας και της προόδου του στην τάξη καθώς και των άλλων παραμέτρων που διαμορφώνουν την συνολική του εικόνα ώστε ο μαθητής να αποκτήσει αυτοεκτίμηση και αυτογνωσία. β) η διάχυση του αποτελέσματος στη σχολική κοινότητα με το να δοθούν στο τέλος του έτους οι βαθμοί με την μορφή αυτή στους γονείς. για να έχουν μια πληρέστερη ενημέρωση για τις κλίσεις ενδιαφέροντα και ικανότητες των παιδιών τους ώστε να τεκμηριωθεί η αριθμητική επίδοσή τους

Σχέδιο Δράσης: Περιγραφική Αξιολόγηση

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΟΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η περιγραφική αξιολόγηση με βάση την υπάρχουσα βιβλιογραφική διερεύνηση παρέχει στους εκπαιδευτικούς την δυνατότητα για ουσιαστική αξιολόγηση των μαθητών. Ο βαθμός αποτελεί μια ένδειξη, που πολλές φορές δεν παρέχει την σωστή ανατροφοδότηση στους μαθητές ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μαθήματος. Με την περιγραφική αξιολόγηση, ο καθηγητής εκφράζει πληρέστερα την γνώμη του για την προσπάθεια, το ενδιαφέρον, την προσοχή και την συμμετοχή των μαθητών καθώς και για τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα τους. Με την περιγραφική αξιολόγηση επιτυγχάνεται σφαιρική αξιολόγηση και η δυνατότητα να τεκμηριώσουμε με καλύτερο και αντικειμενικότερο τρόπο την αριθμητική εκτίμηση των επιδόσεων.

Στόχοι που τίθενται είναι: α) Αναλυτική εκτίμηση της προσπάθειας του μαθητή, της παρουσίας και της προόδου του στην τάξη καθώς και των άλλων παραμέτρων που διαμορφώνουν την συνολική του εικόνα ώστε ο μαθητής να αποκτήσει αυτοεκτίμηση και αυτογνωσία. β) Η σφαιρική και αντικειμενική αποτύπωση της αριθμητικής εκτίμησης που κάνουμε στις επιδόσεις των μαθητών. γ) η διάχυση του αποτελέσματος στη σχολική κοινότητα με το να δοθούν στο τέλος του έτους οι βαθμοί με την μορφή αυτή στους γονείς για να έχουν μια πληρέστερη ενημέρωση για τις κλίσεις ενδιαφέροντα και ικανότητες των παιδιών και να τεκμηριωθεί η αριθμητική επίδοσή τους

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος 2021- Ιανουάριος 2022

Ενημέρωση από τον Διευθυντή ο οποίος έχει παρακολουθήσει επιμόρφωση, για τη σημασία της περιγραφικής αξιολόγησης και παρουσίαση έως τα μέσα Ιανουαρίου του οδηγού που έχει εκπονήσει το ΙΕΠ με τις διαδικασίες σχεδιασμού αυτής. Σκοπός των επιμορφωτικών συναντήσεων είναι η εξοικείωση των καθηγητών που συμμετέχουν στη δράση με τρόπους και τεχνικές συστηματικής συλλογής πληροφοριών οι οποίες δίνουν μια εικόνα για τον μαθητή και τη μαθήτριά και αποτελούν τη βάση για τον επανασχεδιασμό και τη βελτίωση των συνθηκών που θα επιτρέψουν στους μαθητές/τριες να ακολουθήσουν την προσωπική τους μαθησιακή πορεία και

βελτίωση με τελικό στοχο την συνολική βελτίωση της τάξης.

Φεβρουαρίος 2022

Προβλέπονται 2 συναντήσεις των εκπαιδευτικών ώστε να αποφασίσουν τις μεθόδους αξιολόγησης που θα ακολουθήσουν ώστε να γίνει η συλλογή τεκμηρίων σχετικά με την πορεία της μάθησης και της ανάπτυξης των μαθητών/-τριών. Με τον όρο «μέθοδοι αξιολόγησης» εννοούμε το σύνολο των στρατηγικών (διαδικασιών, τεχνικών, υλικών, μέσων, εργαλείων κ.λπ.) με τα οποία υλοποιείται η αξιολόγηση στην τάξη. Εφαρμογή θα γίνει από τους καθηγητές της ομάδας στα μαθήματα των Θρησκευτικών των Αγγλικών και της Νεοελληνικής Γλώσσας στην Γ΄ Γυμνασίου.

Μάρτιος - Απρίλιος -Μάϊος 2022

Εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης. Κάθε 15 μέρες οι καθηγητές θα συνεργάζονται ώστε να ενημερώνονται για την εφαρμογή των μεθόδων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ τους. Στα μέσα του Μαΐου σε συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί θα γίνει η καταγραφή των αποτελεσμάτων σε έντυπο και αφού συμφωνήσουν στα κριτήρια που θα λάβουν υπόψη ο σχεδιασμός του δελτίου περιγραφικής αξιολόγησης με στοιχεία μαθησιακής συμπεριφοράς .

Ιούνιος

Μαζί με τους βαθμούς του 2ου Τετραμήνου θα δοθεί στους γονείς και το δελτίο περιγραφικής αξιολόγησης στα μαθήματα όπου εφαρμόστηκε.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό : Καθηγητές που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης και μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

Υλικοί πόροι: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο, Μέσα αποθήκευσης .

Μέσα: Δελτία περιγραφικής αξιολόγησης Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της περιγραφικής αξιολόγησης σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

Εργαλεία: Ημερολογιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- 1)Βελτίωση της επίδοσης των μαθητών σε σχέση με τους βαθμούς του 1^{ου} τριμήνου και την συμμετοχή τους στα μαθήματα που γίνεται περιγραφική αξιολόγηση
- 2)Αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των καθηγητών που συμμετέχουν στη δράση
- 3)Βελτίωση της συν εργατικότητας των καθηγητών που συμμετέχουν στη δράση
- 4)Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών γονέων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- 1)Αυτοαξιολογήση μαθητών και σύγκριση των αποτελεσμάτων αυτής με την αξιολόγηση των διδασκόντων καθηγητών .
- 2)Ερωτηματολόγιο στους μαθητες για αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης
- 3)Ερωτηματολόγιο προς τους γονεις για να αξιολογήσουν θετικά ή αρνητικά την πιλοτική εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλά! Δομημένο και εμπειριστατωμένο σχέδιο δράσης που στοχεύει στην αξιοποίηση της περιγραφικής αξιολόγησης ως βασικού μεθοδολογικού εργαλείου για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και της ουσιαστικότερης αυτο - εικόνας του μαθητή/-τριας για την ενίσχυση της προσωπικής μαθησιακής πορείας. Συστήνεται, κατά τη περιγραφή της υλοποίησης, να παρουσιαστούν και αναδειχθούν και τα μεθοδολογικά εργαλεία που αξιοποιήθηκαν (π.χ. αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, ατομικός φάκελος μαθητή/-τριας, παρατήρηση, συζητήσεις, εργασίες). Καλή επιτυχία!

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος